

ことばの教室通信

4月

新年度がスタートしました。今年度、ことばの教室には、他校児童を含めて55名の子供たちが通級します。

ことばの教室の学習は、個別学習が基本で、必要に応じてグループ活動も行っています。学習内容は、子供たち一人一人違います。それぞれの教育的ニーズに合わせて、発音の改善やコミュニケーション能力の育成、注意力や集中力、話す力や聞く力、運動機能などを伸ばすための学習をしています。

子供たちの思いや願いを大切に、成功体験を一つ一つ積み重ねていくことで、困難を改善・克服しようとする意欲や自分ならできるという自信を育てていきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

先生や友達の話をよく聞いて、落ち着いて学習できるようにになりたい。

慣れないことや苦手なことにも、進んで取り組めるようになりたいな。

ルールを守って友達ともっと仲良く遊びたいな。

自分の気持ちを上手に伝えられるようになりたい。

気持ちのコントロールがうまくできるようになりたい。



通級開始までの流れについて

- 4月10日～17日・・・通級指導申込書、支援要望書の受付期間
- 4月18日～28日・・・時間割作成・授業観察・通級開始準備期間
- 5月1日～・・・通級開始

*通級開始日は、後日お知らせ致します。



通級担当紹介

植木 恭子

子供たちの思いに寄り添いながら一人一人のよさを伸ばし、いろいろなことにチャレンジする意欲と自信を育てていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

宮原 聡

今年度、東小学校に赴任いたしました宮原聡です。子供たちと楽しく学習に励んでいきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

増渕 紀子

子供たちが自信をもってできることが、一つずつ増やせるよう、一人一人の状態と向き合いながら支援していきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

室井 大輝

子供たち一人一人が楽しく学べるように学校生活のサポートをしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

通級による指導について

通級による指導は、主に「自立活動」を通して児童の自信を育て、児童が通常の学級の中で、本来持っている力を最大限に発揮できるようにすることを目指しています。通級で学んだことをきっかけに、在籍学級や家庭で実践していくことが大事になってきますので、三者の連携を大切にしながら指導していきたいと思っています。御協力をよろしくお願いいたします。

【自立活動の内容】

1健康の保持

- (1) 生活のリズムや生活習慣の形成
- (2) 病気の状態の理解と生活管理
- (3) 身体各部の状態の理解と養護
- (4) 障害の特性の理解と生活環境の調整
- (5) 健康状態の維持・改善

2心理的な安定

- (1) 情緒の安定
- (2) 状況の理解と変化への対応
- (3) 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲

3人間関係の形成

- (1) 他者との関わりの基礎
- (2) 他者の意図や感情の理解
- (3) 自己の理解と行動の調整
- (4) 集団への参加の基礎

4環境の把握

- (1) 保有する感覚の活用
- (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応
- (3) 感覚の補助及び代行手段の活用
- (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動
- (5) 認知の行動の手掛かりとなる概念

5身体の動き

- (1) 姿勢と運動・動作の基本的技能
- (2) 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用
- (3) 日常生活に必要な基本動作
- (4) 身体の移動能力
- (5) 作業に必要な動作と円滑な遂行

6コミュニケーション

- (1) コミュニケーションの基礎的能力
- (2) 言語の受容と表出
- (3) 言語の形成と活用
- (4) コミュニケーション手段の選択と活用
- (5) 状況に応じたコミュニケーション