

## 令和4年度特別の教育課程の実施状況等について

### 1 目的

国際化が急速に進む現代社会において、グローバル人材の育成は日本全体の喫緊の課題となっています。那須塩原市では、英語教育の充実により、豊かな国際性と国際的に通用するコミュニケーション力の資質と能力の育成を目指しています。

#### 【本市の目指す子供像】

- ・積極的に人と関わり、英語でコミュニケーションを図ることができる子
- ・臆することなく英語で自分の思いや考えを伝え、自分で決定し、自分で行動することができる子
- ・日本人、外国人を問わず、互いの違いを認め、誰にでも思いやりをもって接することができる子

### 2 概要

那須塩原市では、文部科学省より認定を受けて、市内小学校1・2学年において特別の教育課程を編成し英語活動を実施しています。市内全校にALTを配置し、本市独自の「那須塩原市小中一貫英語教育カリキュラム」を基に、学習活動を展開しています。英語を用いて、担任の先生・ALT・友達同士等で、ゲームをしたり、歌ったり、会話をしたりして、豊かな国際性と国際的に通用するコミュニケーション力の育成を行っています。

### 3 那須塩原市立青木小学校の取組



ALTとグローバルコミュニケーションデー（GCD）を実施しました。上の写真は、児童がALTのところに行き、自己紹介をしているところです。

児童は、体育館の四隅にいる様々な国のALTのところに行きます。まずは自分の自己紹介をします。名前、好きな食べ物、好きな色・・・自分の自己紹介が終わったら、ALTにも好きな食べ物や色について尋ねます。交流ができればシールがもらえます。普段は会えない様々な国のALTと触れ合うことができ楽しく活動することができました。

#### 4 成果と課題

##### (1) 成果

児童は、ALT の発音・発声をよく聞いて何度も繰り返したり、英語の歌を歌ったりしていました。1・2年生の段階では正確な文法を学習するのではなく、聞いて英語の表現に慣れ親しみます。授業中、意欲的に活動しようとする児童が多く、友達や ALT と英語でのコミュニケーションを積極的に取ることができました。

また、ALT は休み時間や学校行事にも参加してくれたので、児童は授業以外の時間にも楽しくコミュニケーションを図ることができました。遊びや生活の場であるからこそ必要性をもって英語に慣れ親しむことができました。

##### (2) 児童への意識調査アンケートより

質問	そう思う		どちらかと言えばそう思う	
	1年	2年	1年	2年
英語は好きですか。	92.9	58.3	7.1	16.7
授業で ALT や友達と自分のことや自分の考え等を伝え合う活動は好きですか。	92.9	75.0	0.0	16.7
ALT と話すのは好きですか。	92.9	85.3	7.1	16.7
ALT が話していることを理解しようとしていますか。	100.0	85.3	0.0	25.3
外国の文化や言葉に興味をもっていますか。	92.9	41.7	7.1	16.7
外国へ行ってみたいと思いますか。	85.7	50.0	0	25.0

(那須塩原市教育に関するアンケート青木小学校集計結果)

どの項目も肯定的に答える児童が多く、外国語に関して興味・関心が高いことが分かります。1年生はどの項目も「そう思う」と答える児童が8割をこえ、積極的に外国語に慣れ親しむことができました。

##### (2) 教職員の感想

- ・ALT との触れ合いを通して、英語に慣れることができ、とてもよかったです。
- ・楽しい活動が多いので、英語＝楽しいとなり、3年生からの英語にもスムーズにつなげることができると思います。

##### (4) 保護者の感想 (アンケートより)

- ・ジェスチャーゲーム等、楽しみながら学んでいるようで良いと思います。
- ・ALT が楽しい活動をして下さっているので、楽しみながら学習できている様子です。
- ・楽しく参加しているみたいで、家に帰ってから活動した事をよく話してくれます。

##### (5) 課題

教職員へのアンケートによると、多くの教師はどのように言語活動を進めていけばいいか悩んでいます。力をつけさせたい、効果的に指導するためにはどのような言語活動が必要か、英語専門で学んできた教師が少ないためこのような状況になっていると思われます。また、学習到達目標に関してもよく理解している教師は少ない事が分かりました。どのレベルを目標とするのかそのためにどのように学んでいけばいいのか、どのような言語活動が効果的なのか、我々も学び続ける必要があると分かりました。まずは学習者としての姿を児童に示すことのできるように私たちは教師として英語教育について学んでいきたいと思えます。